



English as an Additional Language

Common Words

Block 1

Polish/polski

JAK KORZYSTAĆ Z DZIECKIEM Z MATERIAŁU AUDIO - WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW I OPIEKUNÓW

Wstęp - Ścieżka 1

„Często występujące słowa” to wyrazy abstrakcyjne, których często używa się w języku angielskim. Wasze dziecko będzie regularnie używać tych słów podczas mówienia, czytania oraz pisania. Ważne jest, aby dziecko nauczyło się czytać, pisać i rozumieć te słowa.

Znajdź ciche miejsce do nauki.

Usiądźcie obok siebie, abyście podczas słuchania nagrania oboje widzieli książkę.

Każdemu często występującemu słowu poświęcona jest jedna strona.

Usłyszycie wymawiane słowo występujące na poszczególnej stronie. Jeśli słowo da się przetłumaczyć na język polski, wówczas usłyszycie tłumaczenie. Jeśli dane słowo nie ma polskiego odpowiednika, usłyszycie krótkie wyjaśnienie znaczenia tego słowa.

Posłuchaj wyrazu a następnie wymów je razem z dzieckiem.

Naciśnij pauzę.

Pozwól dziecku, aby wodziło palcem po słowie zaczynając od kropki a następnie po strzałce.

Powtórzcie słowo.

Włącz nagranie i posłuchajcie słowa jeszcze raz.

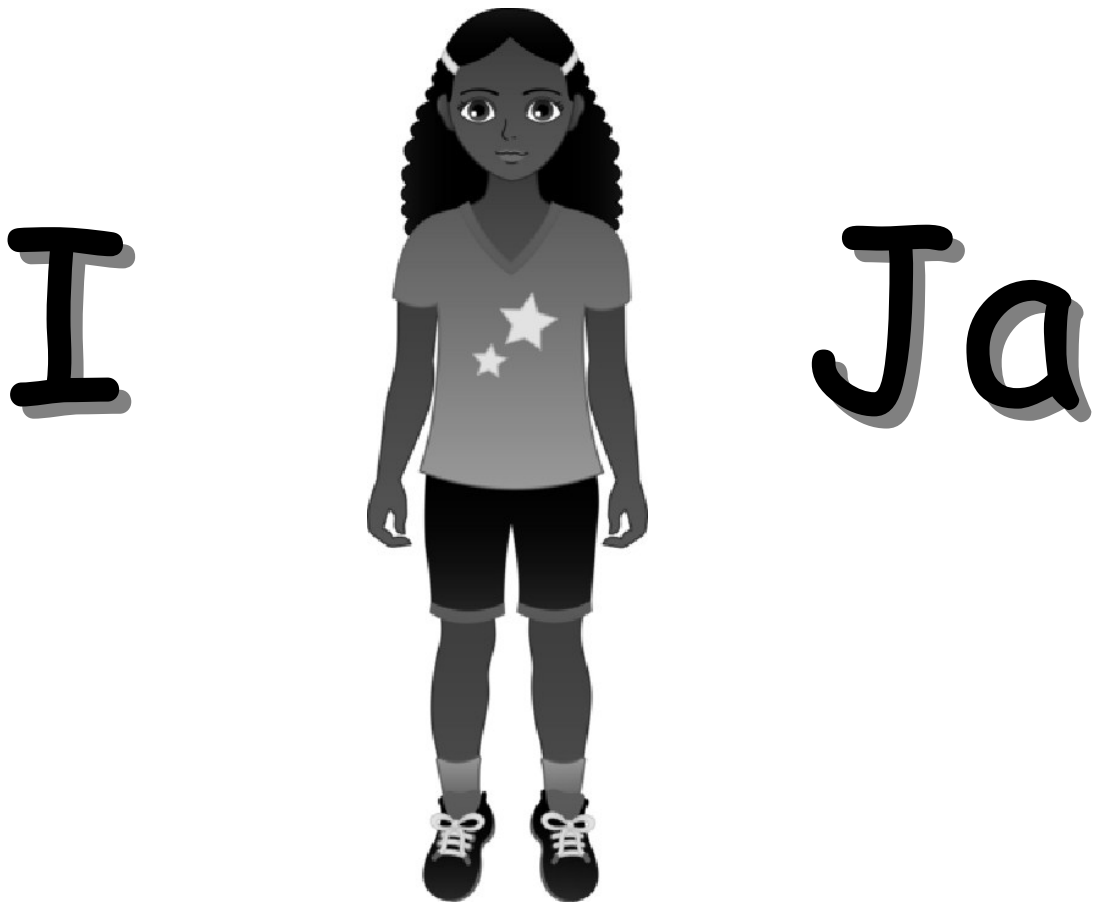
Rozmawianie o obrazkach pomoże dziecku zrozumieć znaczenie często występujących słów.

Przeznaczcie na to wystarczającą ilość czasu. Upewnijcie się, że dziecko jest gotowe aby przejść do nauki następnego słowa.

Lepiej jest pracować codziennie po trochu - lub tak często jak jest to możliwe.

Mamy nadzieję, że z przyjemnością będziecie korzystać z dzieckiem z tych materiałów.

Nagranie 2



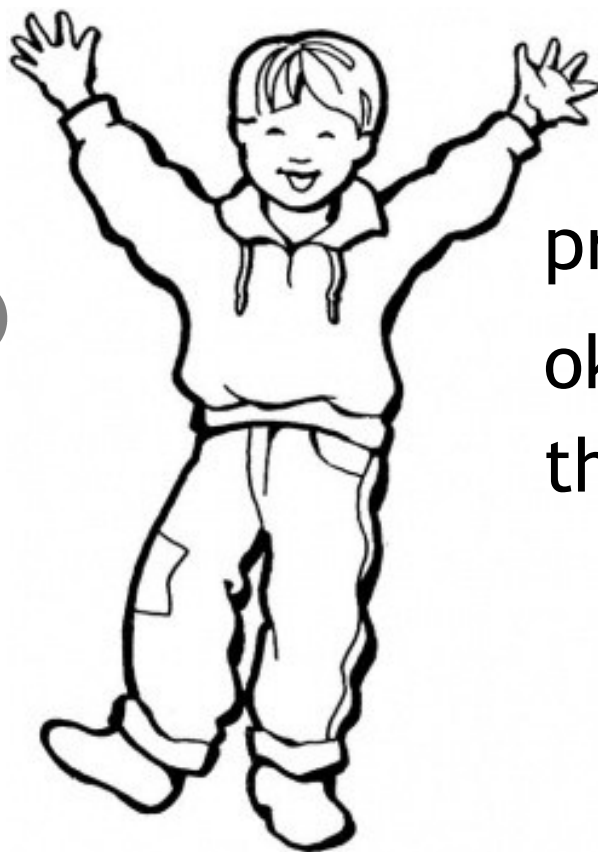
I am a girl.

Ja jestem dziewczynką

I I I I I I I I

Nagranie 3

the



przedimek
określony
the

The boy is happy.

Chłopiec jest szczęśliwy.

the the the

Nagranie 4



I go to school.

Chodzę do szkoły.

to to to to

Nagranie 5

he



on

He is my friend.

On jest moim kolegą.

he

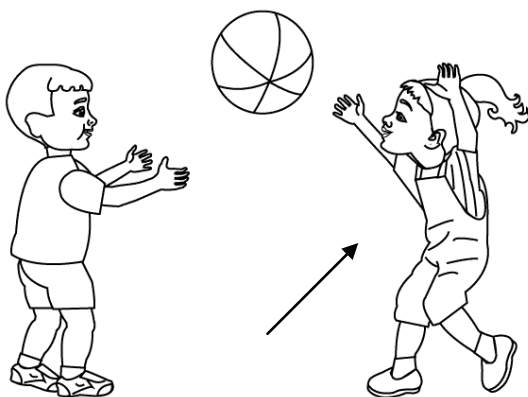
he

he

he

Nagranie 6

me



mna,
mnie, mi

He plays with me.

On bawi się ze mna.

me me me

Nagranie 7

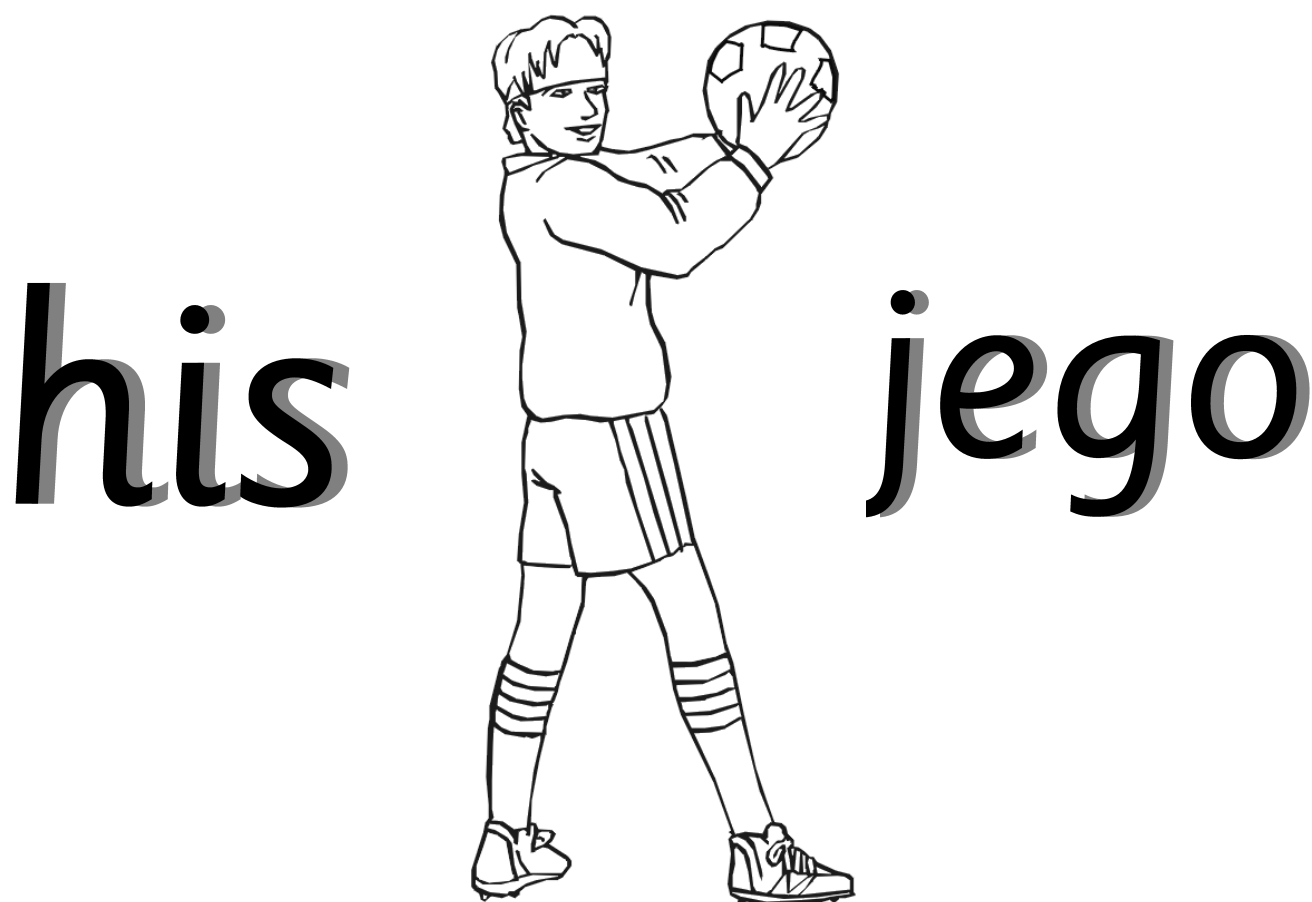


This is a house.

Ja jest dom.

is is is is is

Nagranie 8



This is his ball.

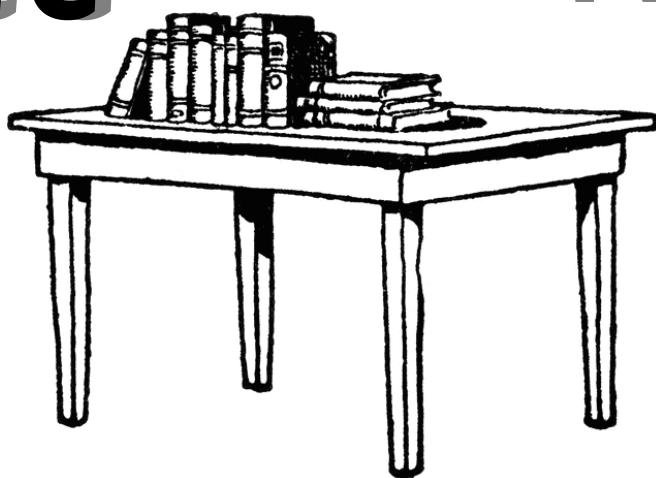
To jest jego piłka.

his his his

Nagranie 9

put

kłaść



I put the books on the table.

Położyłem książki na stole.

put put put

Nagranie 10

was



być w czasie
przeszłym
(np. był, było)

The apple was good.

Jabłko było dobre.

was was was

want chcieć



I want an ice-cream.

Ja chcę loda.

want want

Nagranie 12

saw

widzieć w czasie
przeszłym
(np. widziałem,
widziałam)



I saw a spider.

Widziałem pająka.

saw saw saw

Nagranie 13



She said "No!"

Ona powiedziała "Nie!"

no no no no